

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	QUINTA
INDIRIZZO	AEM
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PROF .SSA PATRIZIA SCHIAVON

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE: 5^AAEM

Libro di testo adottato: L. Ronga-G. Gentile-A. Rossi, TEMPI & TEMI della storia, Edizione LA SCUOLA VOL.2 E 3

Altri materiali utilizzati: dvd, documentari, fotocopie

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
UNITA' 12 I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto NEL VOLUME DI QUARTA	I problemi economici e sociali dell'unificazione. La politica della Destra. La terza guerra d'indipendenza. L'annessione di Roma e la caduta della Destra. La Sinistra al governo: legislazione in campo economico e sociale. La classe operaia e la nascita del Partito socialista italiano(cenni). La politica estera e le aspirazioni colonialistiche dell'Italia. Da Crispi alla crisi di fine secolo(nel riassunto).
UNITA' 13 La seconda rivoluzione industriale	Caratteri della seconda rivoluzione industriale. Il Positivismo e il Darwinismo, L'organizzazione "scientifica" del sistema produttivo, La grande depressione, Il capitalismo monopolistico e finanziario, La critica del progresso: marxisti e anarchici.
UNITA' 14 Le grandi potenze	La Francia della Terza Repubblica, La Germania di Bismarck. L'Inghilterra vittoriana. La guerra di secessione americana (1861 – 1865).
UNITA' 15 La spartizione imperialistica del mondo colonialismo NEL VOLUME DI QUINTA	La nuova fase del colonialismo: l'imperialismo, Il contesto in cui si sviluppò l'imperialismo, La spartizione dell'Africa e dell'Asia.
IL PRIMO NOVECENTO UNITA' 1 La società di massa	Che cos'è la società di massa, Partiti di massa e sindacati, La dottrina sociale della Chiesa cattolica (la Rerum Novarum), Suffragette e femministe, la Belle époque
UNITA' 2 L'Età giolittiana	Le armi di Giolitti: buon senso, furbizia e conoscenza della macchina statale, Il decollo industriale dell'Italia, Il rapporto con i socialisti, Il doppio volto di Giolitti, La "grande

	emigrazione”, La ripresa dell’espansione coloniale, Lo “scatolone di sabbia”, Il suffragio elettorale maschile, Giolitti e i cattolici, 1914: finisce l’età giolittiana.
UNITA’ 3 La Prima guerra mondiale	Le cause remote della guerra, La causa occasionale, Le prime fasi della guerra, La guerra di posizione, L’Italia fra neutralità e intervento, L’Italia in guerra, . 1915-16: le vicende sugli altri fronti, L’inferno delle trincee, Il fronte interno, La svolta del 1917, Caporetto: la disfatta dell’esercito italiano, 1918: la conclusione del conflitto, I caduti della Prima guerra mondiale, I trattati di pace.
UNITA’ 4 La rivoluzione russa	L’impero russo nel XIX secolo, La rivoluzione del 1905, La rivoluzione di febbraio. La rivoluzione di ottobre, Lenin instaura la dittatura del proletariato, La guerra civile, La NEP, La successione di Lenin, L’industrializzazione forzata, La collettivizzazione forzata, Il totalitarismo e il culto del capo, L’arcipelago Gulag.
UNITA’ 5 Il primo dopoguerra (in sintesi) UNITA’ 6 L’Italia tra le due guerre: il Fascismo	Il mito della vittoria mutilata, La crisi economico-sociale del dopoguerra, 1919: nascono due nuovi protagonisti della lotta politica, Il biennio rosso in Italia, La fondazione del Partito Comunista Italiano, La nascita del fascismo agrario, i fascisti in Parlamento, Mussolini alla conquista del potere, Il delitto Matteotti, L’Italia fascista, Propaganda e consenso, I patti lateranensi, La politica economica, La politica estera, L’Italia antifascista.
UNITA’ 7 La crisi del 1929	Gli “anni ruggenti”, Il Big Crash, Roosevelt e il New Deal.
UNITA’ 8 La Germania tra le due guerre: il Nazismo	La nascita della Repubblica di Weimar (nella sintesi). Hitler e la nascita del nazionalsocialismo. Il Nazismo al potere. L’ideologia nazista e l’antisemitismo.
UNITA’ 9 La Seconda guerra mondiale	Crisi e tensioni internazionali: l’Europa, . La guerra in Spagna, La vigilia della guerra mondiale, Il successo della guerra lampo (1939 – 1940). La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale, Il dominio nazista in Europa, I campi della morte: la persecuzione degli Ebrei, 1942-43: la svolta, 1944-1945: la vittoria degli Alleati, Dalla guerra totale ai progetti di pace, L’Italia dopo l’8 settembre, Nell’Italia divisa s’inasprisce la



	persecuzione degli Ebrei, La liberazione dell’Italia.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le fonti. • confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali. • organizzare una ricerca o un percorso di studio. • comprendere e utilizzare il lessico disciplinare. • capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse. • individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo. • comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale • acquisire consapevolezza dell’importanza della memoria storica • maturare il rispetto per la diversità • acquistare consapevolezza dei diritti negati

Piove di Sacco, 8 giugno 2019

Il Docente Prof.ssa Patrizia Schiavon

I rappresentanti degli studenti

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5